《高级商务英语1》课程教学大纲

一、课程基本信息

|  |  |
| --- | --- |
| 课程名称 | 高级商务英语1 |
| 英文名称 | Advanced Business English （1） |
| 课程代码 |  | 与其他课程关系 |
| 课程性质 | 专业必修 | 先修课程：基础商务英语（1~4） |
| 学时/学分 | 36学时/ 2学分 |
| 考核方式 | 考试 |
| 开课学期 | 5 |
| 开课院系 | 商务英语学院 |
| 适用专业 | 商务英语专业 |
| 编制时间 | 2023年7月20日 |
| 课程教材与学习资源 |
| 参考教材 | A Course of Advanced Business English 1 |
| 教学参考资料及其他学习资源 | 1. 高级商务英语教程, 主编：王立非，对外经济贸易大学出版社，2014、1、1；2. 高级商务英语系列教程:高级综合商务英语，凤羽 (作者), 等 (作者), 彭青龙 (编者) ，外语教学与研究出版社，2012、10、1；

3. 新编剑桥商务英语考试教程(高级)，安.德怀尔(ANNE DWYER) (作者), 安·德怀尔(Anne Dwyer) (编者)，外语教学与研究出版社，2012、1、1；4. 全景商务英语:高级教程， 弗兰多(Evan Frendo) (作者), 斯科菲尔德( James Schofield) (作者)，上海外语教育出版社，2009、12、1；5. 纵横商务汉语高级综合教程，郭曙纶 (编者), 王淑华 (编者)，高等教育出版社，2012、10、1。  |
| 大纲编制人及责任人信息 |
| 大纲编制人员 | 钟升 |
| 审核负责人 | 张开全 |
| 审定负责人 | 董曼霞 |

二、课程目标与任务

本课程是商务英语专业的一门集语言与商务知识的高级课程。本课程旨在进一步提升高年级学生的实际语言应用能力和国际商务领域中的跨语言、跨文化、跨学科的交际能力；同时，着重培养学生针对现实商务活动和话题进行独立的分析、解决问题的能力。本课程的课堂教学主要包括以下三个环节：

1. 了解最新的国际商务动态和经济环境和背景，对每一课提出的话题进行资料的收集和分享。

2. 对话题所涉及的商务语篇进行分析、讲解和学习。

3. 就与话题相关的实际案例进行分析、讨论并撰写报告、进行陈述。（实践学时）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 主要内容 | 基本要求 | 学时分配 |
| 1 | Introduction to the courseUnit 1 Saving and Consumption---Preview Activities | 了解本学期该门课程的基本要求；课前讨论：探讨关于国民个人储蓄率同国家经济发展前景的关系。 | 2学时 |
| 2 | Unit 1： Text A  | 讲解课文，分析美国国民储蓄率太低的原因及其所导致的社会和经济问题。 | 2学时 |
| 3 | Unit 1：Text AWork Shop: How to make a case study | 讲解课文Work Shop: 同学生讨论如何进行案例分析及其撰写分析报告的步骤和格式 | 2学时 |
| 4 | Unit 1：Case study discussion Case study report | 学生按各自分组讨论上周所进行的case study的过程与步骤并完成课后case study report。安排该单元知识要点的课堂小测验。布置Unit 2的预习任务 | 2学时 |
| 5 | Unit 2 Home Ownership Preview Activity Text A | 课前讨论：当前中国国民对买房置业的态度以及中国当下房地产经济的现状。了解Text A的课文背景：美国2008年房地产泡沫崩溃及其引发的次贷危机。 | 2学时 |
| 6 | Unit 2: Text A | 讲解课文，分析作者使用从原因到结果的分析方式，探讨美国房地产泡沫崩溃的原因及其导致的破坏性影响 | 2学时 |
| 7 | Unit 2: Text A Exercises Case study | 安排该单元知识要点的课堂小测验。学生分组完成课后case study report布置Unit 4的预习任务 |  |
| 2学时 |
| 8 | Unit 4 Automobile Industry and Its BankruptcyPreview Activity Text A | 课前讨论：了解当前世界知名汽车工业企业的基本信息以及世界汽车工业的发展历史和经济地位。了解Text A的课文背景：通用汽车2009年破产始末。 | 2学时 |
| 9 | Unit4： Text A | 讲解课文，了解导致通用汽车公司破产的三大原因，以及大型企业可以从中吸取的教训 | 2学时 |
| 10 | Unit 4： Text AExercises | 并安排该单元知识要点的课堂小测验。学生分组完成课后case study report布置Unit 6的预习任务 | 2学时 |
| 11 | Unit 6 Drop of Oil Prices Preview Activity Text A | 课前讨论：了解世界石油工业的现状及其常用术语，探讨石油产业在当净全球经济的地位。了解Text A的课文背景：2014年至今，全球石油价格的猛跌已经造成了不可忽视的影响 | 2学时 |
| 12 | Unit 6：Text A  | 讲解课文，了解全球各个重要产油区，尤其是对石油生产依赖度高的国家因为石油价格的下跌所发生的这政治、外交及社会的震荡。 | 2学时 |
| 13 | Unit6：Text A Exercises | 安排该单元知识要点的课堂小测验。学生分组完成课后case study report布置Unit 7的预习任务 | 2学时 |
| 14 | Unit 7 Trade Protectionism Preview Activities Text A | 课前讨论：了解“自有贸易”与“贸易保护”这两个概念及其原因和影响。了解Text A的课文背景：各类型隐形贸易保护的概念和具体形式。 | 2学时 |
| 15 | Unit 7: Text A | 讲解课文，了解当今世界各国对贸易保护的态度以及隐形贸易保护的各种表现形式及其所带来的对经济全球化的不良影响。 | 2学时 |
| 16 | Unit 7: Text A Exercises | 安排该单元知识要点的课堂小测验。学生分组完成课后case study report | 2学时 |
| 17 | Unit 12 Lottery of Life | 布置 Unit 12为学生自学单元并指导学生如何进行资料的收集和课文的学习 | 2学时 |
| 18 | Review | 复习本学期所学课文，准备期末考试。 | 2学时 |

四、主要教学方法与手段

1．启发式。根据高等院校学生的特点，启发学生独立思考，质疑问难，做到既传授理论和知识又指导方法，提高理解和分析语言现象的能力。

2．探究式。鼓励学生进行探究式学习，教师在课上要有意识的多鼓励学生质疑，师生可以共同质疑，最终解疑，同类问题还可以举一反三，以求更好的效果。

3. 自主学习。指导学生自主收集整理相关资料，通过讨论就相关话题形成自己独到的分析和评价并独立撰写报告，在课堂上进行陈述和演示。

4. 在实践中学习。保证每一单元的课堂教学完成后给予学生基于所学的理论知识进行相关的实践研究的机会和指导，每学期保证学生的实践课程不低于12课时。

五、课程考核和成绩评定

课程考核方式：平时考核与期末考试相结合

成绩评定：平时成绩（50%）+ 期末闭卷考试（50%）